

机密★启用前

2024年普通高等学校高职教育单独招生

教育类专业综合

注意事项:

1. 本试卷考试时间为 90 分钟, 满分 200 分。
2. 考生必须在答题卡指定位置作答, 答在试卷、草稿纸上无效。
3. 涂写部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用 0.5 毫米黑色墨迹签字笔。

一、单项选择题: 本大题共 32 小题, 每小题 3 分, 共 96 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 人体基本生理特征包括新陈代谢、生殖和

- A. 兴奋性 B. 理解性 C. 感受性 D. 抑制性

2. 儿童喜欢玩“过家家”, 喜欢在假装游戏中扮演各种角色, 出现这些行为特征的心理发展阶段是

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

3. 《幼儿园工作规程》明确了家长委员会的主要任务, 其中不包括

- A. 协助幼儿园开展家庭教育指导和交流
B. 支持幼儿园保育教育工作
C. 加强与社区的联系和合作
D. 对幼儿园重要决策提出意见和建议

4. 对幼儿进行自然灾害教育时, 幼儿教育工作者应教给幼儿的技能是

- A. 躲避危险和自救 B. 生活自理
C. 社会交往的方法 D. 救援他人的方法

5. 以下选项中属于产热营养素的是

- A. 蛋白质 脂肪 无机盐 B. 蛋白质 脂肪 糖类
C. 糖类 无机盐 水 D. 维生素 脂肪 糖类

6. 学前儿童擤鼻涕的正确方法是
- A. 捂住一侧鼻孔，擤完再擤另一侧
 - B. 把两个鼻孔都捂住，使劲地擤
 - C. 擤的时候用力向鼻子里面吸
 - D. 用手背或袖子擦流出的鼻涕
7. 关于观察法，下列表述中错误的是
- A. 观察法是学前儿童发展心理科学研究最基本的研究方法
 - B. 观察法是有目的有计划地创设和控制一定的条件来进行研究的一种方法
 - C. 观察法需要做出具体的记录，根据详细的数据进行科学的数据分析处理
 - D. 以观察时间为依据，观察法可以分为长期观察与定期观察
8. 婴幼儿进入托幼儿园后，共同承担其预防接种任务的应是托幼儿园和
- A. 教师
 - B. 医生
 - C. 幼儿
 - D. 家长
9. 幼儿早期学习活动的基本形式应为
- A. 生活
 - B. 运动
 - C. 游戏
 - D. 娱乐
10. 托幼儿园所使用电器时，下列做法中错误的是
- A. 电器使用前，必须做好安全检查
 - B. 电器使用时，应用湿布除尘、除污
 - C. 暂时不用的电器，拔掉电源，清洁、擦干包好收藏
 - D. 电器使用期间，随时检查运行情况
11. 下列各项游戏活动中可以训练和培养幼儿精细动作的是
- A. 投掷沙包
 - B. 荡秋千
 - C. 攀岩
 - D. 叠积木
12. 随班就读是指让具有一定能力的特殊儿童就近进入普通学校，同普通儿童一起学习、一起活动、共同进步。这些特殊儿童不包括
- A. 视力障碍儿童
 - B. 轻度智力发育迟缓儿童
 - C. 性格内向儿童
 - D. 听力障碍儿童
13. 以下选项中不属于传染疾病基本特征的是
- A. 有病原体
 - B. 具有传染性
 - C. 具有流行性
 - D. 具有刺激性

14. 公开课中小宇想如厕，保育员陆老师虽然担心会影响活动效果，但仍然带小宇去了盥洗室。陆老师的行为尊重了幼儿的
- A. 健康权
B. 受教育权
C. 隐私权
D. 获得公正评价的权利
15. 以下选项中属于生长发育形态指标的是
- A. 身高 血压
B. 体重 脉搏
C. 身高 体重
D. 血压 脉搏
16. 托幼园所中婴幼儿的床上用品每月应清洗
- A. 1-2 次
B. 2-3 次
C. 3-4 次
D. 4-5 次
17. 希希常常说“妈妈抱”“吃肉肉”“骑马马”“坐车车”，说明希希的语言发展处于
- A. 前语言时期
B. 独词句时期
C. 电报语言时期
D. 2 岁后的语言发展
18. 托幼园所组织婴幼儿外出开展活动，首先应考虑交通安全，制订安全预案，牢固树立
- A. “安全无小事”的责任意识
B. “保教并重”意识
C. “立德树人”意识
D. “规范”意识
19. 幼儿园保育员的主要工作不包括
- A. 卫生保健
B. 生活管理
C. 协助教学
D. 园所保卫
20. 学习障碍是指儿童存在学习方面的心理发展缺陷，以下属于学习障碍的是
- A. 选择性缄默
B. 梦游
C. 说谎
D. 语言发育迟缓
21. 离园时，晨晨在幼儿园门口因为买玩具的事和妈妈发脾气、纠缠不休，妈妈对晨晨说：“晨晨乖，星期天妈妈带你去商场买大飞机，还去游乐场玩哦”。妈妈帮助晨晨控制情绪的方法是
- A. 角色扮演法
B. 延迟满足法
C. 榜样作用法
D. 转移注意法
22. 切断传播途径是托幼园所防控传染病的重要措施，下列措施中不属于切断传播途径的是
- A. 做好环境卫生
B. 做好饮食卫生
C. 做好活动组织
D. 做好个人卫生

23. 幼儿园发生了歹徒刺伤教师事件，在帮助幼儿疏解该事件带来的负面影响时，保教人员做法恰当的是
- A. 要求每一个目击该事件的幼儿说出事件经过
 - B. 不告诉幼儿真实发生了什么，告诉他们看到的是演习
 - C. 当幼儿说出自己看到的事件时，马上予以否认
 - D. 给幼儿提供用语言、图画等方式表达自己感受的机会
24. 合理安排学前儿童一周生活制度的主要依据是学前儿童的
- A. 身心特点
 - B. 班级规模
 - C. 父母习惯
 - D. 家庭情况
25. 离园时琪琪让爸爸带她去玩幼儿园的户外大型玩具，不小心从滑梯上摔下来，导致手臂骨折。该事故应认定为
- A. 幼儿园有过错，承担相应法律责任
 - B. 幼儿园无过错，不承担法律责任
 - C. 幼儿园有过错，承担部分医疗费
 - D. 幼儿园无过错，但应负赔偿责任
26. 晨检的重点内容可概括为：一问、二摸、三看、四查。“查看学前儿童的咽喉部是否发红，脸色、皮肤和精神状况等有无异常”是属于
- A. 问
 - B. 摸
 - C. 看
 - D. 查
27. 为防止呕吐物呛入气管，引起窒息或吸入性肺炎，婴幼儿呕吐时应取
- A. 站立或俯卧位
 - B. 坐位或侧卧位
 - C. 站立或仰卧位
 - D. 坐位或仰卧位
28. 个别小班幼儿入园后哭闹不止，对此，幼儿教育工作者做法不正确的是
- A. 检查幼儿是否身体不适
 - B. 抱抱他，给予安慰
 - C. 鼓励其他小朋友和他玩
 - D. 禁止幼儿参与集体活动
29. 身体各部分的生长发育有一定的程序，婴儿期的动作发育也遵循“头尾发展的规律”，其顺序是
- A. 转头-抬头-翻身-直坐-站立
 - B. 抬头-转头-翻身-直坐-站立
 - C. 抬头-转头-直坐-翻身-站立
 - D. 抬头-翻身-转头-直坐-站立

30. 东东五岁了，平时走路仍然东倒西歪，经常碰撞东西，东东的情况可能属于

- A. 触觉系统失调
- B. 听觉系统失调
- C. 视觉系统失调
- D. 前庭感觉失调

31. 幼儿洗脸的正确顺序是

- A. 眼-脸-嘴-鼻-耳
- B. 脸-嘴-鼻-耳-眼
- C. 眼-脸-耳-嘴-鼻
- D. 眼-鼻-脸-嘴-耳

32. 儿童对概念的掌握是从日常具体概念逐步发展到较为抽象的概念。红红在描述小动物时说：“鱼会在水里游”“狗会汪汪叫”“大象有四条腿”，红红最有可能的年龄阶段是

- A. 婴儿期（0-3岁）
- B. 幼儿初期（3-4岁）
- C. 幼儿中期（4-5岁）
- D. 幼儿晚期（5-6、7岁）

二、判断题：本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡上涂“√”，错误的在答题卡上涂“×”。

33. 学前儿童血管壁薄、弹性小，因此他们年龄越小，血压越低。

34. 托幼儿园所安全事故最大的危害是对婴幼儿生命健康的威胁。

35. 班级内幼儿的毛巾、水杯可以混用，但必须做到每日消毒。

36. 上学路上、托幼儿园所门口、车站码头、公园、游戏场所等都属于犯罪分子诱骗幼儿的高发地带。

37. 儿童早期就已经出现大脑偏侧化的倾向，因此应鼓励左利手的儿童用右手拍球、用右脚跷房子。

38. 四至五岁幼儿在公共场所可以远离成人的视线单独活动。

39. 耳垢对保护耳膜没有作用，因此应经常清洁耳垢。

40. 在婴幼儿生活活动中，保育员老师要寻求婴幼儿的注意与合作，让他们参与其中，实现保教合一。

41. 儿童的心理发展具有一定的连续性与阶段性，但也有一定的可变性，所以儿童的心理发展也是可逆的。

42. 保育员老师应照顾视力差的儿童，减轻他们的用眼负担，限制近距离用眼时间。

43. 小班幼儿由于活动量小，所以对饮水的需求量也小。

44. 人工免疫是人为地使机体获得特异性免疫，包括主动免疫和被动免疫，

45. 儿童因为争抢玩具、材料及游戏场地而发生的攻击行为属于工具性攻击。
46. 幼儿园制定班级教学计划需要幼儿教师与保育员共同参与。
47. 对小儿肥胖进行干预时可采用禁食、饥饿、半饥饿疗法。
48. 平衡膳食是指膳食中所含的营养素种类齐全，数量充足，比例恰当，且与机体的需要保持平衡。
49. 无论母亲是否在身边都经常有焦虑的表现，当母亲离开会极度不安和反抗，这类婴儿的依恋类型属于回避型依恋。
50. 托幼园所突发事件具有突发性、危害性、复杂性、广泛性、短暂性的特点。
51. 手足口病是由肠道病毒引起的急性传染病，多发生于婴幼儿，感染后可获得持久免疫力。
52. “我不打人”“我是个能干的孩子”“我会帮老师浇花”“我是个男孩”，这些都是幼儿心理发展中性别认同的表现。
53. 学前儿童发脾气、暴怒，在很大程度上是因为没有学会恰当的自我评价。
54. 在同伴交往中，衣着整洁，讲卫生，态度积极友好、主动性强的儿童更易成为班级中的受欢迎型儿童。
55. 保育员老师在音乐表演区投放了口琴、铃鼓、三角铁、双响筒等乐器，这些材料具有丰富、卫生、便于取放的特点。
56. 两岁以前的婴幼儿经常发生鼻出血，因为他们的鼻腔毛细血管网发育比较健全。

三、综合题：本大题共 3 小题，第 57 题、第 58 题各 16 分，第 59 题 24 分，共 56 分。

57. 简答

(1) 列出离园保育工作的内容。

(2) 列出幼儿骨折的应急处理方法。

58. 材料分析

阅读下面给出的材料，然后回答问题。

保育员陈老师在协助主班老师开展班级区域活动时，发现阅读区的几个小朋友正在议论绘本中的环卫工人，盼盼噘着嘴说：“我妈妈说，如果不好好学习，以后只能去捡垃圾，我以后才不去捡垃圾呢！”听了盼盼的发言，孩子们七嘴八舌地议论开来。陈老师听完孩子们的议论后说：“小朋友们，你们想想，我们生活中如果没有环卫工人清理垃圾的话，环境会变成什么样子呢？”“到处脏兮兮的！”“我们就没有玩游戏的干净地方了。”……陈老师接着说：“你们说得都很对！就是因为有环卫工人清理垃圾，才让我们有了一个干净整洁的生活环境。所以，你们看到的所有工作都是为大家服务的，清理垃圾也是有意义的工作。”小朋友们纷纷点头。

问题：请从保育员职业道德的角度，评析陈老师的保教行为。

59. 方案设计

有一天，中二班的王老师正在画水墨画，小朋友们好奇地前来观看，有的询问王老师在画什么画，有的在轻声讨论这幅画与平时他们画的画有何不同，王老师抓住幼儿这个兴趣点，准备组织一次集体教育活动：

中班艺术教育活动：吹画（美术）

活动目标：

1. 知道吹画创作的基本方法和步骤；
2. 能运用一定的吹画技巧创作与他人不同的作品；
3. 体验艺术创作与大胆想象带来的乐趣。

活动准备：

1. 经验准备：知道墨汁的一些简单特征和用途。
2. 物质准备：8K 铅化纸、吸管、墨汁、滴管。

活动过程：

（一）导入部分

教师出示吹画作品，引起幼儿兴趣。

师：小朋友们看老师带来的画和我们平时画的画有什么不同？

幼儿讨论并回答。

师：这些画是用吸管和墨汁吹出来的，我们一起来试一试吧。

（二）基本部分

1. 探索吹画的方法和步骤

教师示范：用滴管在纸上滴上墨汁，倾斜吸管对准墨汁随意吹成各种形状。

幼儿尝试吹画

2. 师幼讨论墨汁流向与气流方向的关系

3. 幼儿练习吹画

（三）结束部分

幼儿展示作品，创造性讲述自己的吹画作品。

活动延伸：

美术角布置小小吹画展。

中二班的保育员徐老师将辅助王老师开展此次教育活动，请从徐老师的角度设计该活动的环境创设、材料投放和辅助实施方案。